

Ésszerű/korszerű és betartható-e az órákra bontott tanmenet? (Miért heti bontású a ROMI-SULI tanmenetjavaslata?)

Mivel a magyarországi iskolák tárgyi, szervezeti és személyi feltételeiben rendkívül nagyok a különbségek, ezért például ugyanazon a magyar nyelv és irodalom tantárgyon belül is az egyes iskolákban különbözőek lehetnek a heti óraszámok, illetve azon belül például a beszédre/olvasásra/írásra fordított belső arányok...

Nem találtunk olyan törvényt/rendeletet, amelyben az órákra bontott tanmenetírás követelményként szerepelne.

Indokolt-é, hogy szeptember elején az egyes osztályok tanítói olyan tanmenetek írására kényszerülnek, melyben például a 163. óra tananyagát is konkrétan meg kell határozniuk?

Állásfoglalásunk az alábbiakban körvonalazható:

- Az egész országra egyöntetűen érvényes magyar nyelv- és irodalom tanmenet az egyes iskolák eltérő körülményei (helyi tantervei, óratervei) miatt sem reális...

- Minden olyan esetben, amikor az osztálytanító szeptember elején még nem ismeri osztályát (első évfolyamon/illetve ha új tanító veszi át az osztályt), nincsenek meg a feltételek, hogy hónapokkal előre egy-egy óra konkrét anyagát a tanmenetben „köbe vessük”. Egy több hónap múlva sorra kerülő óra konkrétumait pontosan előre látni még akkor is irreális, ha az adott osztály tanulóit a tanító ismeri. Ezért az előre megírt órákra bontott tanmenet szigorú betartásának követelménye pedagógiailag erősen vitatható...

- A hetekre bontott időtervet és tananyag(f)elosztást reális követelménynek tartjuk, hiszen a tananyag egész éves áttekintése elengedhetetlen feltétele a tudatos fejlesztésnek. (Ugyanakkor a szeptemberben előre rögzített tanmeneti beosztástól tanév közben akár ± 2 hetes eltérés is megfelelő lehet, ha a tanulók aktuális fejlesztési szükségletei ezt indokolják...)

- Az egy évre előre meghatározott (órákra bontott) tananyagmegjelölés követelménye minden tekintetben ellentmond az alkalmazásközpontú kompetenciafejlesztés szemléletének, mely a tanulók aktuális haladási ütemének megfelelő rendszeres differenciálás gyakorlatával számol...

- A fentiek miatt a ROMI-SULI szerzői a tanév elején heti beosztású tanmenetjavaslat elkészítését tartják pedagógiailag indokoltnak, és a tanítói gyakorlatot figyelembe véve ésszerűnek...

Mogyoród, 2009. szeptember

Romanovics Andriá | Romanovics Tóth Katalin